

学校だより 第14号



千葉大附属特支HP

<http://yougo.e.chiba-u.jp>

第46回 公開研究会

去る2月15日（金）、第46回公開研究会を開催することができました。

この公開研究会は、私たちにとって、今年一年、自分たちが考え、実践してきたことをたくさんの方々に知っていただく機会、また、それを参加者の方々に提案し、議論し、振り返ることのできる貴重な機会となっています。

当日に向けては、教職員が一致団結し、役割を分担して準備に取り組みました。また、保護者の皆さまのご協力、そしてなにより、いつも通りの生き生きした姿をたくさん見せてくれた児童生徒の皆さん、まさに、「チーム千葉大附属」を感じました。



全体会Ⅱでは、前校長の北島善夫先生から「附属特別支援学校のこれから」というテーマでご講演をいただきました。本校には、より良い教育実践を目指すことに加え、①実践的研究、②公開と発信、③教育実習の充実による教員養成、④教員の資質向上、⑤県、地域における特別支援教育の推進という役割があることを改めて示してくださいました。今

後も、この役割、使命を果たすべく、より良い学校を目指していきたいと感じました。



中学部分科会の様子

今回、初めて公開研究会を担当させていただきましたが、すべてを把握できていたわけではありません。至らない点、ご不便やご迷惑をおかけしたことも多々あったと思います。ご支援、ご協力、ありがとうございました。（文責：佐久間）

小学部

2 / 25 ~ 3 / 8 の予定

日	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
	登校					登校				
9:00	着替え・係の仕事					着替え・係の仕事				
9:30	~10:15	朝の会				~10:15	朝の会			~10:30
9:50	全校朝会	おはよう広場				役員会選挙	おはよう広場			卒業式全体練習
10:30	春の遠足 事後学習	生活単元学習				生活単元学習				
11:45	給食準備					給食準備				
12:00	給食・昼休み					給食・昼休み				
13:00	チャレンジタイム					チャレンジ	安全の日	チャレンジタイム		
13:30	着替え・帰りの会					着替え		着替え・帰りの会		
14:00	下校					下校				

高学年学級二午後の生活 ※網掛け部分は上記の低学年・中学年と同じ日課となります。

13:00	チャレンジタイム		チャレンジタイム	安全の日		チャレンジタイム
13:30						
14:00	着替え・帰りの会		着替え・帰りの会	着替え・帰りの会		着替え・帰りの会
14:30						

お知らせとお願い

〇2・3月の予定

- ・ 2月25日（月） 全校朝会
- ・ 3月 1日（金） 発育測定
- ・ 4日（月） 児童生徒役員会選挙（立ち会い演説会・投票・開票）、3月誕生会、面談週間（～12日）
- ・ 5日（火） 安全の日（起震車体験）
- ・ 12日（火） 小学部お別れ会（10時45分～11時45分、プレイルーム）



〇3月4日（月）に、来年度の児童生徒会役員を決める選挙があります。そこで、2月25日（月）の全校朝会では、選挙の公示が行われます。小学部の代表として、中学部・高等部の先輩達と話し合ったり、協力し合ったりして、学校を盛り上げていってほしいと思います！

〇3月4日（月）～12日（火）まで面談週間があります。1年間の様子を振り返ったり、今後の目標を確認したりします。お忙しい中、日にちを調整していただき、ありがとうございました。日時については、各学級からお伝えします。よろしくお願いいたします。

〇3月14日（木）の卒業式に向けて、9時30分～10時30分の間、練習が始まります。6年生は5日（火）から、在校生は8日（金）から取り組みます。

〇3月5日（火）の安全の日は、地震を想定し、起震車に乗る体験をします。時間の都合上、全員、体験はできませんが、小学部は、13時45分頃に終わる予定です。お迎えの際には、下校が14時を過ぎてしまうかもしれませんが、ご了承ください。

「わくわくランド」で遊び納め!



㊦ スポーツフェスタに参加しました♪

2月20日(水) 中学部に招待され、「㊦スポーツフェスタ」に参加しました。招待状をもらってから、“どんなことをするのか?”と、とても楽しみに当日を迎えました。

当日は、中学部の先輩達作ったスポーツを楽しんだり、手作りの景品をもらったり…先輩達と有意義な交流となりました! 中学部のみなさん、ありがとうございました!



お別れ会に向けての活動が始まります

早いもので、卒業シーズンを迎えました。3月12日(火)のお別れ会に向け、在校生と6年生に分かれて、制作や発表練習などをします。在校生は6年生に感謝を伝えられるように、6年生は小学部生活に思いを馳せながら中学部生活への期待・希望がもてるように…素敵な会になるといいですね。



中学部

日	25	26	27	28	3/1	4	5	6	7	8	
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
9:00	登校					登校					
9:30	日常生活の指導・朝の学習					日常生活の指導・朝の学習					
10:00	全校朝会	朝の運動				立ち会い演説 投票	3年 卒業式練習				卒業式練習
12:00	学年で取り組む生活単元学習 1, 2年 「1年間のまとめと3年生の卒業を祝おう」 3年「卒業に向けて」					生活単元学習 1, 2年 「1年間のまとめと3年生の卒業を祝おう」 3年「卒業に向けて」			調理実習 「3年生においしいご飯を振舞おう！」	10:30~ 生活単元学習	
13:00	個別課題 学習	グループ学習	学級活動			個別課題学習	安全の日	学級活動	10:30 中3 学級活動	給食	
13:50	学級活動	スポーツ				学級活動	1, 2年 スポーツ 3年 学級活動			スポーツ	
14:30	清掃・着替え・帰りの会					清掃・着替え・帰りの会					
15:00	下校					下校					

お知らせと学習予定

○地域の皆さんと行った「㊦スポーツフェスタ 2019」では、たくさんの応援をいただきありがとうございました。学部のまとめの活動として行えたことを嬉しく思っています。また公開研究会に際しましてもご協力いただけましたこと感謝申し上げます。

○2月後半から3月は、学年で取り組む生活単元学習になります。

3年生はいよいよ卒業です。1年生の頃から学年のまとめ、目標に向かってコツコツ取り組めることをねらって山登りに挑戦してきました。1年生の時は鋸山、鹿野山、富山、筑波山、2年生で御前山、鎌倉アルプス3年生でいよいよ**高尾山**に挑戦です。2月27日に校外学習に出かけます。頑張ってくださいね！



1年のこぎり山



2年鎌倉アルプス



2年生は、後期の学級活動で本を読むことを続けてきました。そこで上野にある図書館へ校外学習に行き、絵本を作ってくることにしました。(2月28日)3年生の卒業を祝う会で、読み聞かせのプレゼントをしてくれるそうですよ。



1年生は、食べるのが大好き!なメンバーがそろいました。(先生も?)1年間を通して食事のマナー(食器の並べ方・扱い・バランスの良い食事など)を学んできました。今回の単元では、実際にスーパーへ行き、食品の流通について学んできます。3月1日に校外学習で豊洲の市場も見学してきます。食べ物の有難み、作って下さる方への感謝の気持ちをぜひ、確認してくださいね。また3月7日(木)は、「1, 2年生企画3年生の卒業を祝おう!第1弾」3年生の好きな食べ物を調査しました。調理実習をして、お祝いメニューで振る舞う予定です。





スポーツフェスタ 2019 をひらこう！ 2・21

制作活動の様子…大道具と景品を作るために3つのグループに分かれました。5日間は「どの工房を選んでもいいよ」と伝えと毎日違う工房を選ぶ生徒、5日間同じ工房を選ぶ生徒と様子は様々でした。やはりみんな自信がある活動を選ぶのですね。でも仲間の期待に応えて選ぶこともあるんだな…と思いました。



いよいよ当日がせまってきました。気持ちが盛り上がってきましたよ。
会場装飾準備や聖火台、衣装作りをしました。冬のオリンピックをイメージした衣装いかがですか？



当日の係分担です。1年生は、Tスローを2年生は生徒考案のサッカーボウリングを、3年生は9月生単で好評だったバンブー体操を発表することになりました。

Tスロー体験

ボールをみどりのマットにのせるよ。白いボールに近いチームの勝ちです！

ボールをなげる・的をねらう・チーム対決

サッカーボウリング

3回蹴ります。たくさんピンをたおして下さい。

ボールを蹴る・ピンを倒す・個人競技

バンブー体操

「上をむいて歩こう」に合わせて僕たちと一緒に体操をしませんか。

座って・みんなで一緒に・竹ぶみ

3回行います

①10時35分

②10時55分

③11時15分

「千葉大附属サンキュー☆フェスタ」大成功プロジェクトへの道のり

22日（金）ワズモールで「サンキュー☆フェスタ」を実施しました。保護者の皆様には、送迎など温かいご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。当日の様子はまた別の機会にお知らせしたいと思います。～「サンキュー☆集会」の様子～



各作業班や職業/家庭グループの目標やがんばりをみんなで確認し、一致団結。フェスタに向けたキャラクターをみんなで投票して「サンキュー☆ちゃん」が決まりました。

～各作業班で目的を意識した丁寧な製品作り～



農耕



木工



工芸

「ありがとう」の気持ちを伝え製品作り・販売会を目指して正しく、丁寧に作業学習に取り組んでいます。教師や友達に作業中に必要なことを必要なときに「伝える」力も少しずつ身につけてきました。

～「職業/家庭」4グループ（花鳥風月）で請け負ったPR・準備活動～



花



鳥



風



月

花グループは名札やCM作り、鳥グループはプライスカードやポスター・チラシ作りなど、風グループは腰巻き作り、風グループは「サンキュー☆フェスタ」フラッグを作っています（右下）。



みんなのがんばりが評価された「サンキュー☆ポイント」もたくさんたまりました！

2・3月の行事予定

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
2/25	月	全校朝会 選挙公示	5	火	(高) 発育測定
26	火	(高) 校外学習 作業納会 波奈			安全の日
27	水	(中) 1年校外学習 トライアル (中) 3年校外学習 高尾山	6	水	卒業式練習 卒業学年
28	木	(中) 2年校外学習 国会図書館	7	木	卒業式練習 卒業学年
3/1	金	8:30~12:30 SC 長井さん勤務日 (小) 発育測定 (中) 1年校外学習 豊洲 (中) 3年校外学習 ショイフル (高) 1年校外学習 千葉大 (高) 2年校外学習 浅草 (高) 3年校外学習 新日本橋	8	金	卒業式全体練習 学校だより 15号発行
			9	土	
			10	日	
			11	月	全校朝会
			12	火	卒業式全体練習 (小) お別れ会 (中) お別れ会 (高) 送別会
2	土				
3	日				
4	月	(中) 発育測定 児童生徒役員会選挙 3月誕生会 面談週間 (~12火)	13	水	卒業式全体練習
			14	木	9:30~10:30 卒業式 9:00~9:15 卒業生受付 9:20 在校生着席完了
			15	金	8:30~12:30 SC 長井さん勤務日

学校からのお知らせ

4月からの予定をお知らせさせていただきます。年間の行事予定は、3月に配付させていただく予定で進めています。よろしくお願いいたします。

日時	内容	下校時刻
4月 8日(月)	始業式	11:00 下校
4月 9日(火)	入学式	11:00 下校
4月 10日(水)	短縮日課	11:00 下校
4月 11日(木)	給食開始	14:00 下校
4月 12日(金)	短縮日課	14:00 下校

3月生まれの人を紹介します



おめでとうございます!

※3月4日(月)に誕生会があります。

Keep on smiling!!!

進路・移行支援部より



平成31年2月22日発行 文責：佐々木

個別の移行支援計画と移行支援会議について

今年度最後の「進路だより」となります。早いもので卒業式まで一カ月を切り、いよいよ一年の締めくくりの時期となりました。児童生徒の皆さんは、4月になると進級し、新しい学年、学部となって新生活が始まります。現在、校内では次年度への引継ぎ資料として、個別の教育支援計画や個別の指導計画を見直し、次年度の担任にスムーズに移行できるように準備を進めているところです。では高等部3年生は学校卒業後の進路先や関係機関に、いったいどのような引継ぎがされるのでしょうか？今回は「個別の移行支援計画」と「個別の移行支援会議」についてお知らせします。

<個別の移行支援計画>

(1) 個別の移行支援計画とは

学校に関連する移行期は ①就学前から小学部へ ②小学部から中学部へ ③中学部から高等部へ ④高等部から社会へ です。個別の移行支援計画は、特に「学校から社会へ」「子どもから大人へ」という2つの移行を迎える高等部生徒の将来を支えるため、「個別の教育支援計画」の中の1つの形態として考えることができます。

在学中に保護者・学校が中心となって福祉・医療・行政・労働等を含んだネットワークを築き、将来へのニーズ、そのニーズに沿った支援のねらいや内容、具体的な支援の方法について、**共通理解 (=個別の教育支援計画)** をスムーズに次の支援に移行するためのツールです。

個別の移行支援計画

本人のプロフィール

名前	
住所	
所属する 所属先住所	
所属校	

氏名や住所等、本人・保護者の情報について記入します

種別	学習先企業、事業所等名	学習内容
実習		
就業		
研修		
その他		

これまで経験した実習先を記入します

取得した資格がある場合に記入します

よりよく過ごすための支援

生徒の特長や、よりよく過ごせるための支援方法等を記入します (自由記述)。

将来の生活についての本人・保護者の希望

本人の希望	保護者の希望
-------	--------

本人、保護者の希望を記入します

進路先の連絡先

名称	
所在地	
担当者名	

進路先の連絡先や担当者を記入します

卒業後に予定される職種とそれに対する支援内容

予定される職種	卒業後の支援内容

進路先で課題になるであろうと予想される事項や、その支援について記入します

主な支援機関等

進路先の企業	医療・福祉
名称	名称
所在地	所在地
連絡先	連絡先

進路先以外の関係機関等の名称や連絡先、卒業時の担当者等を記入します

記述された内容について、本人・保護者の了解を得てから関係の機関に配布します。

氏名 (本人) _____ 印
保護者氏名 _____ 印

高等部卒業前に完成し、関係機関との移行支援会議の資料として使用します。進路先や相談支援機関と共通理解を図り、スムーズな移行につなげます。

(2) 個別の移行支援計画の目的

- 学校で培った力、進路先での課題、支援の方法等を共通理解し、卒業後**より一層の成長が見込める**ようにします。
- 学校から社会（家庭やグループホーム等の暮らしの場、地域、職場等）への**円滑な移行**が行えるようにします。
- 地域で豊かな生活を送るために、学校・福祉・医療・行政・労働等が**ネットワークを形成し、就労支援と生活支援を一本化**して進められるようにします。
- 在学中から**社会資源を有効に利用**できる体制作りをより一層進められるようにします。

<個別の移行支援会議>

(1) 個別の移行支援会議とは

進路指導は「卒業後に行く場所が決まったら終わり」というものではありません。進路先が決まった後は「卒業後の生活に向けて、いかにスムーズに移行できるか」をテーマに進路指導を進めることとなります。本校では、高等部3年生の生徒全員を対象に、卒業式前後にかけて「移行支援会議」を設定しています。学校には「移行支援」という考え方があります。簡単に言うと、「**小学部（小学校）、中学部（中学校）、高等部と積み重ねてきた力や確立してきた支援について、卒業後の生活を考慮しながら、今後の支援者の方々にうまく引き継いでいくこと**」です。

この「移行支援」の考え方では、高等部の3年間と卒業してからの3年間の、**合わせて6年間を“移行期”**として定めています。その中でも「移行支援会議」は学校と卒業後の生活との橋渡しとなる大切な会議です。日中過ごす場における「引継ぎ」だけではなく、生活全般に目を向け、進路先の方はもちろん、福祉的な支援を要する場合には居住地の市役所の方、企業就労の定着支援に関しては障害者就労・生活支援センターの方にご出席をいただく場合もあり、生徒個々の支援ネットワークを意識した支援会議を設定しています。施設や医療機関、行政等の支援が、それぞればらばらに行われるのではなく、可能な範囲内で**情報を共有し合い、同じコンセプトの上で役割分担できるのが理想**です。

(2) 目的

本人に関わる各関係機関の担当者と個別の内容について、引き継ぎをすると共に卒業後に向けて連携し、サポートのあり方を考える場とします。

(3) 出席者

卒業予定の本人と保護者・それぞれの進路先の担当者・居住する市役所福祉課担当者・障害者就労・生活支援センター担当者・計画相談支援事業所の担当者・学級担任と進路担当 等、**可能な範囲で実施します（本校の生徒を含め、居住地に多くの卒業生がいますので、必ず全員が出席できる訳ではありません）**。

(4) 内容

- ・担任より引き継ぎ事項の説明（本人の様子や将来についての希望、必要と思われる支援内容、それぞれの担当による具体的支援などの移行支援計画）をします。
- ・それをもとに、卒業後の生活についての検討と連携について相談します。
- ・**保護者の方からは今後の生活について心配なことなどを相談してください**。また、進路先からは生活やサービスについて、福祉課からは制度やサービスについて説明などを想定しています。年金の申請など大切なことも多く、今後は**今まで以上に福祉課と連絡を取りながら、重要な手続き等を忘れないようにすることを確認し合う場**としたいと考えています。
- ・また、本人が職場や生活で困ったことや悩み事があった時に、どのように対処すればよいか確認する等、**新しい生活に向けて、心配事が一つでもなくなるような会議になると良い**と考えています。